

Копия текста публикации со страницы

<http://www.poisknews.ru/articles/6233-parnoe-vnedrenie.html>

30.11.2009

## Парное внедрение

### Единство в многообразии

IV форум проектов "Программы Союзного государства: цели и перспективы" состоялся в преддверие празднования десятилетия заключения Договора о создании белорусско-российского государства. Этот документ, содержащий специальный раздел о построении единого научно-технологического пространства двух стран, стал серьезным стимулом их сотрудничества в сфере реализации госпрограмм, ориентированных на совместное внедрение новых технологий в самых различных областях деятельности, в том числе биотехнологии, космической отрасли, информационном обеспечении.

Участниками форума, организованного в Конгресс-холле Торгово-промышленной палаты РФ, стали руководители органов Союзного государства, представители федеральных органов исполнительной власти РФ и госуправления Республики Беларусь, а также представители Федерального собрания РФ, Парламентского собрания Союза Белоруссии и России, органов власти субъектов и областей, руководители ведущих научно-исследовательских центров обеих стран. Более 20 докладов и выступлений было посвящено проектам в сфере космических и суперкомпьютерных технологий, радиационной безопасности и реабилитации, сельского хозяйства и пищевых производств, интеллектуальных технологий, машиностроения, производства альтернативных видов топлива. Целью форума стало обобщение опыта выполнения программ Союзного государства и выявление наиболее перспективных проектов и предложений, претендующих на статус союзной программы.

Один из представленных на конференции успешно реализуемых проектов - союзная научно-техническая программа "СКИФ-ГРИД", которая будет завершена в 2010 году. Построенный в ее рамках суперкомпьютер "СКИФ МГУ" на момент окончания своего строительства стал самым мощным в России, странах СНГ и Восточной Европы и седьмым по уровню мощности среди всех суперкомпьютеров, использующихся в мировой системе образования. Продолжением "СКИФ-ГРИД" станет проект "СКИФ-СОЮЗ", разработка которого близится к концу, а реализация запланирована на 2011-2014 годы. Главной задачей проекта является создание единого научно-образовательного пространства Белоруссии и России на базе десятков информационно-вычислительных центров (в том числе в ведущих вузах обеих стран), общей системы подготовки кадров в области суперкомпьютерных и ГРИД-технологий, а также технологий эффективного использования единого информационно-вычислительного пространства - киберинфраструктуры Союзного государства.

Среди проектов образовательной направленности, предложенных на форуме, была программа создания интегрированной информационной системы интерактивного обучения школьников, основанная на методике контроля знаний с использованием компьютерных моделей. Ее представил Олег Мухин, руководитель лаборатории моделирования Пермского государственного технического университета, где уже в течение нескольких лет ведется разработка интеллектуальной среды для изучения и восприятия человеком явлений окружающего мира на основе формализованных моделей. Построение модельного иллюстративно-объяснительного ряда с помощью

электронных учебных пособий позволяет формировать у школьника цельную систему представлений по учебным дисциплинам. Предполагается активное использование демонстрационных материалов, проверочных заданий, интерактивных моделей и задач, тестов, тренажеров (по сути, индивидуальных репетиторов), а введение электронных дневников делает обучение прозрачным для внешней среды, оперативно отражая результаты учебы и позволяя своевременно определить как успехи, так и пробелы в освоении материала. Результаты: повышение качества учебы в несколько раз, формирование у школьников устойчивых навыков работы с электронными устройствами и умения вырабатывать свою аргументированную позицию.

Как подчеркнул в своем выступлении на конференции госсекретарь Союзного государства Павел Бородин, реализация союзных программ есть действенный инструмент белорусско-российской интеграции. На воплощение совместных проектов расходуется более 90% бюджета Союзного государства, который был сформирован в 2009 году и составил 4,8 млрд российских рублей. По мнению госсекретаря, недостаточная проработка нормативно-правовой базы мешает более существенному бюджетному наполнению. Выход из ситуации - принятие Конституционного акта Союзного государства.

### **Единство в многообразии?**

В СНГ гармонизируют образовательное пространство



Межгосударственная программа реализации Концепции формирования единого (общего) образовательного пространства СНГ, принятая Советом глав правительств стран Содружества, предусматривает, в частности, согласование госстандартов всех уровней образования, требований к подготовке и аттестации научных и научно-педагогических кадров. Базовой организацией по этому направлению деятельности является

Национальный исследовательский технологический университет “МИСиС” (НИТУ МИСиС), одной из своих приоритетных задач считающий развитие сотрудничества в области образования и научно-технической деятельности со странами СНГ. Недавно здесь состоялась Международная научно-практическая конференция “Проблемы стандартизации в образовании и пути их решения”.

Приобретение ответственного статуса базовой организации ведущим центром страны по подготовке специалистов в области металлургии и материаловедения - закономерный результат многолетней деятельности его коллектива. В 1975 году в составе института была создана лаборатория проблем качества подготовки специалистов, преобразованная затем в Исследовательский центр, а в 1997 году институт, удостоенный диплома международной организации МО “СовАск” за качество учебного процесса, приступил к созданию системы качества на основе стандартов ИСО серии 9000. С 2001 года Исследовательский центр НИТУ -МИСиС является координатором комиссии “Стандарт” Совета по образовательному сотрудничеству в странах Содружества. На базе центра работает Международная исследовательская группа по сравнению систем и образовательных стандартов ВПО, включающая свыше 30 участников из шести стран СНГ. Согласно Межгосударственной программе сотрудничества государств - участников СНГ в области образования на 2006-2010 годы, Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов МИСиС является координатором мониторинговых исследований в области разработки образовательных стандартов и рекомендаций по их сближению. Базовой организацией СНГ по этим вопросам университет стал в 2007 году в итоге решения Совета глав правительств Содружества Независимых Государств.

Сегодня многолетний опыт и наработки Исследовательского центра МИСиС активно задействованы в многоплановом процессе формирования общего образовательного пространства Содружества на основе совместно разрабатываемых стандартов. В числе решаемых задач - взаимное признание партнерами учебных программ, вхождение в Болонский процесс, развитие академической мобильности и другие. При университете как базовой организации создан совещательный орган - Общественный совет, состоящий из представителей образовательных учреждений и научных организаций, рекомендуемых министерствами образования государств СНГ. В рамках конференции "Проблемы стандартизации в образовании и пути их решения" состоялось третье заседание совета.

Главными темами мероприятия стали методология образовательной стандартизации в контексте национальных, европейских и мировых тенденций совершенствования образования, а также опыт разработки нового поколения стандартов в странах СНГ. Доклады участников конференции показали общность многих проблем, от решения которых зависит гармонизация образовательного пространства Содружества. К примеру, такой фактор, как сочетание перегруженности учащихся с недостаточным уровнем подготовленности выпускников к жизни и работе в условиях меняющегося мира, о котором говорил президент Кыргызской академии образования профессор Абакир Мамытов в докладе "К вопросу о моделировании нового содержания школьного образования в Кыргызстане", свойствен и российской образовательной среде.

Отдельное внимание участники конференции уделили сравнительному анализу систем стандартизации ВПО государств - участников СНГ, а также представленных основных образовательных программ, создаваемых на основе компетентностного подхода. В числе трудностей, которые сегодня приходится преодолевать разработчикам, были названы недостаток четких требований работодателей к компетенциям выпускников, утрата воспитательной компоненты в содержании стандартов, достижение объективности при оценке компетенций выпускников творческих вузов.

Между тем условия реализации проекта по высшему образованию, осуществляемого Базовой организацией на средства РФ, в 2009 году значительно осложнились. Об этом на конференции рассказала директор Исследовательского центра профессор Надежда Селезнева. Исследования, оплата труда авторитетных экспертов, информационное обеспечение, проведение мероприятий и т.п. требуют немалых затрат, однако деньги так и не были выделены Минобрнауки. По мнению Надежды Селезневой, все источники финансового обеспечения проекта, прописанные в Положении о Базовой организации, требуют конкретизации. "Что же касается высокой мотивации и научной компетенции для участия в проектах - их у наших академических сообществ не занимать", - отметила директор центра. Она также подчеркнула, что необходимо осваивать рамочный стиль при разработке макетов стандартов и модельных законов, напомнив коллегам, что "упорядоченное многообразие" должно оставаться безусловным принципом их деятельности. Надежда Селезнева озвучила пожелание Общественному совету Базовой организации придать головным вузам УМО статус базовых организаций по вопросам стандартизации в своих направлениях ВПО.

В рекомендациях совету, выработанных в ходе конференции ее участниками, определены такие актуальные проблемы, как формирование группы экспертов с опытом работы в поликультурных средах, решение ряда концептуально-методологических задач (разработка типологии систем по уровням образования, определение мировых тенденции его реформирования и др.), а также создание сети веб-сайтов и публикации в СМИ. Рекомендовано обратиться за содействием в восстановлении и расширении финансовой поддержки к Минобрнауки РФ и Комитету по делам СНГ и связям с соотечественниками Госдумы РФ. Российской академии образования была адресована просьба развернуть работу международного коллектива по сравнительным исследованиям систем и

стандартов образования в контексте национальных традиций, европейских и мировых тенденций.

В следующем году Общественному совету предстоит организовать цикл международных научно-практических семинаров в Москве, а в 2011 году, при условии согласования с Министерством образования Белоруссии, в Минске состоится Вторая Международная конференция по проблемам стандартизации в образовании.

**Материалы подготовила Татьяна Возовикова. Фото Андрея Моисеева**